

ВИХОВНИЙ ЗАХІД

Тема: З УКРАЇНОЮ В СЕРЦІ

Мета: розвиток інтересу учнів до вивчення історії, культури і традицій рідного краю, формування життєвих компетенцій, виховувати почуття гордості за рідну землю, бажання приносити користь рідній країні.

Хід уроку

I. Вступна частина

Правила поведінки

- Працювати із задоволенням.
- Брати участь у всіх вправах, бути активним.
- Один говорить, всі слухають.
- Всі мають право висловитись.
- Говорити за темою.

– Сьогодні ми поговоримо про ті найважливіші речі, без яких не може існувати жодна людина. Як ви думаєте, про що буде йти мова сьогодні на уроці?

Звучить пісня «Любіть Україну» <https://mp3iq.net/m/262972-natal-ya-maj/68245333-lyub-t-ukra-nu/>

Відповіді учнів.

II. Основна частина

1. Завдання. КОНКУРС «ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИЙ».

Дайте відповіді на питання.

1. Яку назву мала козацька держава, створена за дніпровськими порогами? (*Запорізька Січ*)
2. Який із найдревніших знаків є малим гербом України? (*Тризуб*)
3. Автор слів гімну України. (*І. Чубинський*)
4. Яка назва гімну України. (*«Ще не вмерла Україна»*)
5. Як називалась перша слов'янська держава? (*Київська Русь*)
6. Як називається основний закон України? (*Конституція*)

2. Виписати з пісні назви міст https://www.youtube.com/watch?v=WzTysEpVo_k

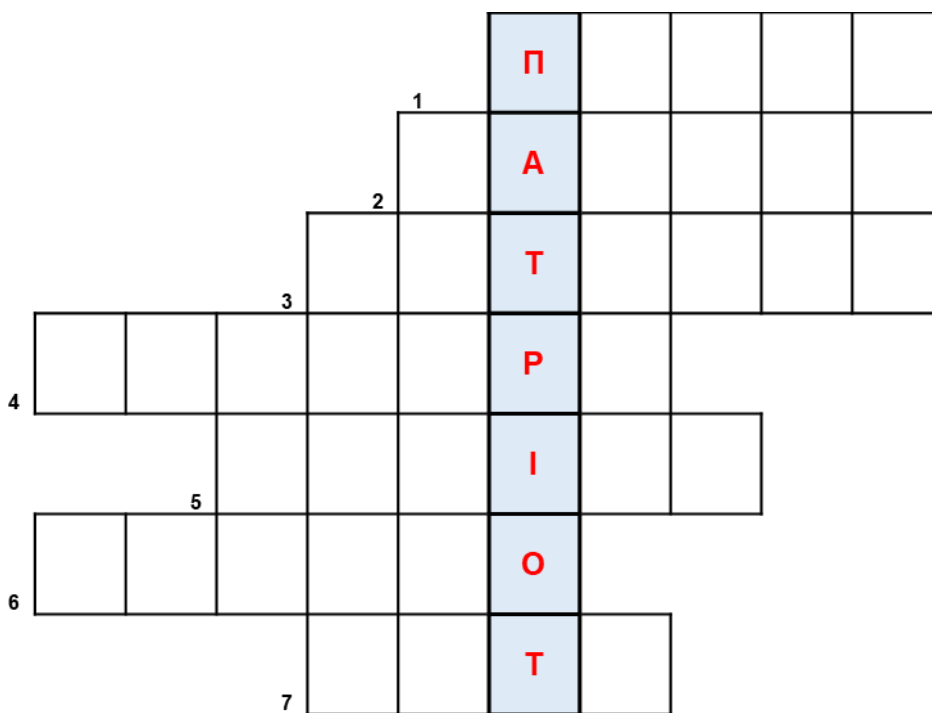
(*Азов, Буча, Дніпро, Ірпінь, Херсон, Донбас, Хмельницький, Івано-Франківськ, Суми, Харків, Рівне, Здолбунів, Полтава, Львів, Київ, Луцьк, Вінниця, Миколаїв, Чернівці, Черкаси, Тернопіль, Кривий Ріг, Запоріжжя, Житомир, Крим*)

III. Робота над темою уроку

1. Дайте відповіді на питання кросворда і у виділених клітинках ви прочитаєте, як називають людей, які люблять свою Батьківщину.

- 1) Ім'я бога грому у древніх слов'ян. (**Перун**)
- 2) Рослина – символ України. (**Калина**)
- 3) Начальник козацького війська. (**Гетьман**)
- 4) Найбільша річка України. (**Дніпро**)
- 5) Ім'я сестри засновника Києва. (**Либідь**)
- 6) Автор казки «Лис Микита». (**Франко**)

7) Одна з 12 обов'язкових страв на Святий вечір, яку готують із пшениці і заправляють маком, горіхами, медом та узваром. (Кутя)



Патріот – це людина, яка любить свою Батьківщину, йде на подвиг за неї, віддана своєму народові.

2. Гра «подорож на хвилях»

Прочитайте прислів'я, поясніть його значення.

Всюди світі а, найкраще.
на добре, вдома

Вітчизни діліть, землю
не краще захистіть.

3. Державні символи України.

- Наша рідна Україна, наша Батьківщина, яка має свою землю, свою мову, культуру, історію, власні звичаї і традиції має також неповторні державні символи.

Про них послухайте легенду.

Жила собі жінка. І мала вона трьох синів. Сини зростали чесними, сміливими, дуже любили свою неньку і готові були віддати за неї своє життя.

Виросли сини і розійшлися по світах, прославляючи свою матір. Найстаршому матір подарувала на згадку про себе золоту корону з трьома промінцями. Корона зігрівала людей, вела вперед, показувала шлях до кращого життя. За цю трипроменеву корону люди дали першому синові ім'я Тризуб.

Середньому синові мати дала в дорогу блакитно-жовтий стяг. Сміливий та сильний був середній син, і прославив він свою матір добрими героїчними вчинками. Люди прозвали його Прапором.

А найменший син отримав у дарунок від матері соловейків голос. І де б він не був, усюди лунала його дзвінка пісня. За цей голос і величний спів люди дали йому ім'я Гімн.

Так і донині по всьому світу золотий тризуб, синьо-жовтий прапор і урочистий гімн прославляють рідну неньку – Україну.
(Демонстрація державних символів України)



4. Відгадування загадок.

А зараз пропоную позмагатися у відгадуванні загадок. Кожна країна світу обов'язково повинна мати свої символи. Вистраждавши, виборовши волю, Україна має тепер свої державні та народні символи України. Назвемо їх.

Коли звучить він – всі встають,
до серця руку прикладають,
і вголос, й подумки співають,
і Україну прославляють... (Гімн)

Синє небо, жовте жито –
цю святиню знають діти. (Прапор)

Символ нашої держави –
Це тризуб жовто – яскравий. (Герб)

По ньому ми живемо з вами -
Це символ нашої держави. (Конституція)

У ній сережки там і тут,
А гілки до свята несуть. (Верба)

Стебельце – шорстка дробинка,
У серединці – чорна вуглинка,
Пелюстки блискучі, як лак.
Це квітує червоний... (Мак)

У вінку зеленолистім,
У червоному намисті
Видивляється у воду
На свою хорошу вроду. (Калина)



5. «Художники»

Малювання двома руками.

На дошці два білих листки паперу двома фломастерами одночасно намалювати серце.

IV. Підсумок уроку

Наша рідна земля – це Україна. Тож любимо, шануймо, бережімо її та будьмо гідними її доньками та синами. Давайте зараз запалимо свічку, яка буде символом нашої любові до рідного краю. А в наших сердечках нехай запалає маленький вогник гордості за те, що ми українці. Ви цей вогник пронесіть через усе життя. Тож будьте чесними, розумними, гордими. любіть свою Україну.

*Любіть Україну, як сонце, любіть,
як вітер, і трави, і води...
В годину щасливу і в радості мить,
любіть у годину негоди.
Любіть Україну у сні й наяву,
вишиневу свою Україну,
красу її, вічно живу і нову,
і мову її солов'їну.
Любіть у труді, у коханні, у бою,
як пісню, що лине зорею...
Всім серцем любіть Україну свою —
і вічні ми будемо з нею!*

