

Девіз уроку

*Не досить оволодіти премудрістю.
Потрібно також користуватися нею.*

Цицерон

Організаційний момент

«Парасольки»



Урок-квест
Узагальнення знань з теми :
" Пізнаємо природу Землі "



Мета уроку:

- *узагальнити і систематизувати знання з теми «Пізнаємо природу Землі»;*
- *розвивати пізнавальний інтерес, логічне мислення, навички самостійної діяльності, самооцінювання та вміння використовувати дані знання на практиці;*
- *з'ясувати екологічні проблеми свого міста, виховання почуття відповідальності за довкілля.*

Очікуванні результати:

Після цього уроку ви зможете:

- *наводити приклади взаємозв'язків об'єктів та явищ природи;*
- *висловлювати судження про встановлення причинно-наслідкових зв'язків у природі;*
- *називати екологічні проблеми свого краю та шляхи їх вирішення;*
- *дотримуватися правил поводження з природними об'єктами для збереження здоров'я і довкілля.*

Маршрутний лист

Зупинка	Максимальна кількість балів за вірно виконані завдання (12)	Кількість балів за правильні відповіді
1. «Розминка»	3	
2. «Я – тобі, ти – мені»	2	
3. «Метеорологічна»	3	
4. «Біологічні фразеологізми»	1	
5. «Кінематографічна»	3	



Зупинка 1. «Розминка»

Завдання 1-6 (0,5 балів), max 3 бали



1. Потік води, який тече по виробленому ним самим заглибленню, це річка.
2. Найглибше озеро України, це Ялпуг.
3. До складу повітря входить азот.
4. На території моєї області є такі форми рельєфу, як гори, рівнини, височини.
5. Серед рослин і тварин є санітари водойм.
6. Один з найнебезпечніших видів відходів –це пластик.

Правильні відповіді

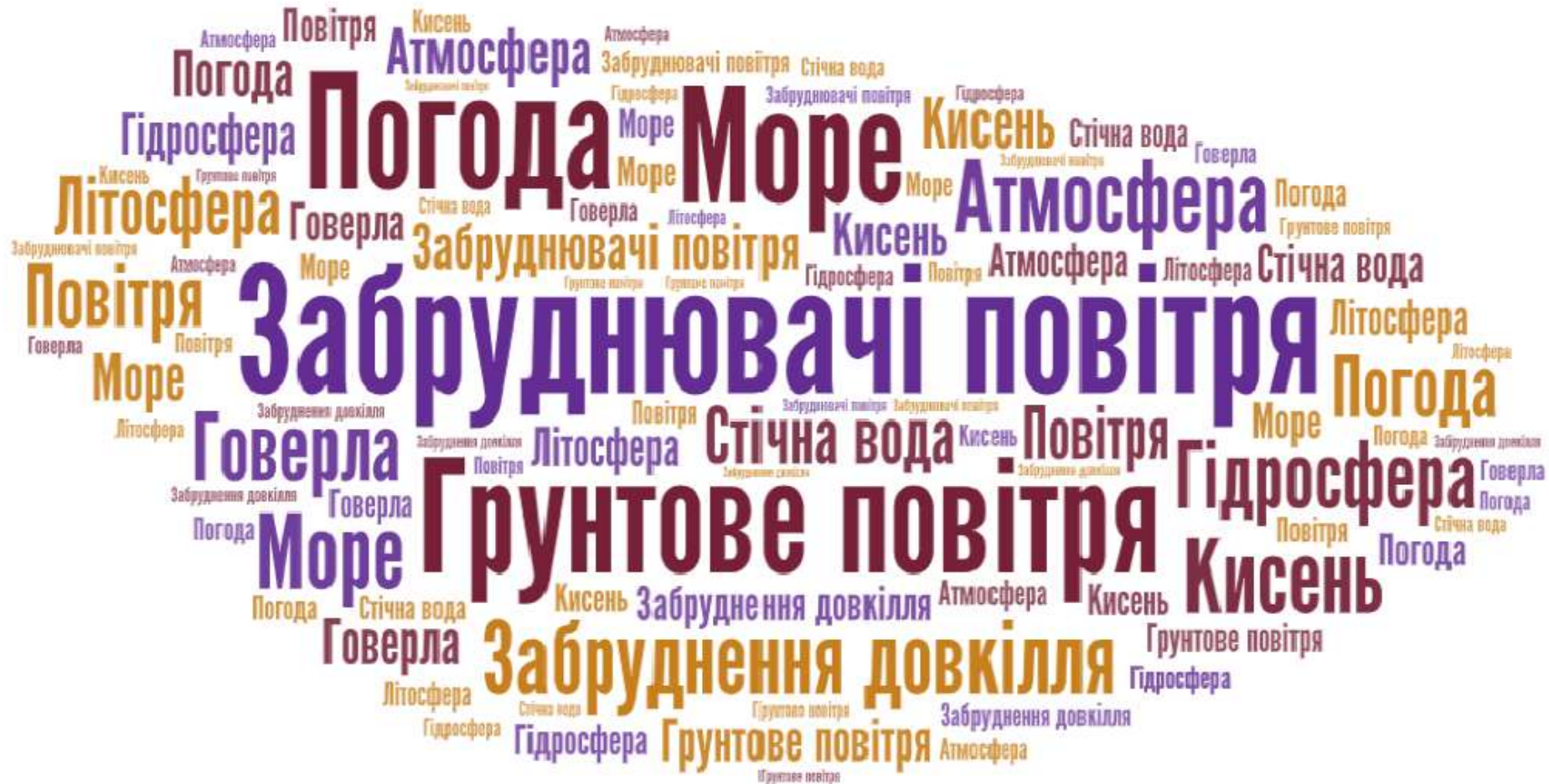
Завдання 1-6 (0,5 балів), max 3 бали

1	2	3	4	5	6
+	-	+	-	+	+

Зупинка 2. «Я – тобі, ти – мені»

(робота в парах)

За вірно виконане завдання 2 бали



Зупинка 3. «Метеорологічна»

Завдання 1-6 (0,5 балів), max 3 бали

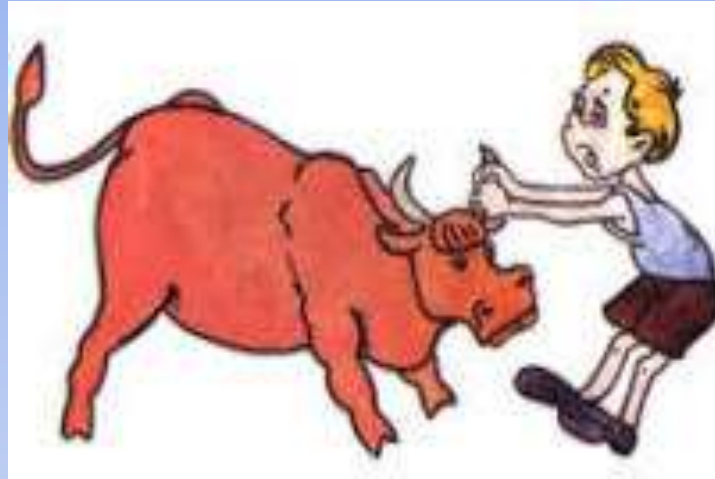


Зупинка 4. «Біологічні фразеологізми»

За вірно виконані завдання по 1 балу



1



2



3



4



5

Фізкультхвилинка



Зупиняємо урок — робимо зарядку.

Руки — вгору, руки — вниз,

Все у нас в порядку.

Руки в боки — нахилийся,

Наче маятник, хитайся.

За хвилину відпочили

І за парти знову сіли.

- Втому ми з очей знімаєм,
- Кілька вправ про це ми знаєм:
- Подивитись вправо, вліво, вниз.
- Зажмурились... і посміхнись 😊



Зупинка 5. «Кінематографічна»

Перегляньте відео.

Дайте відповіді на питання:

Кожна правильна розгорнута відповідь по 3 бали

1. У чому полягає унікальність нашої планети?
2. Які чинники спричинили появу життя на Землі?
3. Як господарська діяльність людини впливає на Землю?
4. Запропонуйте шляхи вирішення проблем забруднення довкілля(ваш особистий вклад).



Зупинка 5. «Кінематографічна»

Перегляньте відео.

Дайте відповіді на питання:

Кожна правильна відповідь по 3 бали

1. У чому полягає унікальність нашої планети?
2. Які чинники спричинили появу життя на Землі?
3. Як господарська діяльність людини впливає на Землю?
4. Запропонуйте шляхи вирішення проблем забруднення довкілля(ваш особистий вклад).

Джерела забруднення повітря у м. Шепетівка



Побутові відходи

Викидаючи сміття, ми порушуємо один з основних екологічних законів – кругообігу речовин у природі. Адже вилучаючи з природи чимало речовин, людина змінює їх до невпізнанності і повертає у природу у вигляді сміття, яке не розкладається на вихідні речовини природнім шляхом.



Хмельницька АЕС

АЕС є джерелом радіаційного, хімічного, теплового, електромагнітного та шумового опромінення.



Автомобільний транспорт

Транспортний комплекс, що включає автомобільний, залізничний - один із найбільших забрудників атмосферного повітря. Проблема забруднення відпрацьованими газами є глобальною. На сьогодні основними заходами щодо зниження шкідливого впливу автотранспорту на атмосферне повітря є перехід на використання альтернативних видів палива.



Цукровий завод

Негативно впливає на навколишнє середовище. Через втрату природних середовищ існування, інтенсивне використання води, агрохімікатів, скидання забруднених стоків та забруднення повітря

Природне середовище - це необхідна складова життя людини . Під впливом людини відбуваються небажані зміни, які порушують екологічну рівновагу і тим самим завдають великої шкоди генофонду всього живого, зокрема і людини.

Наразі ми можемо скоротити викиди в повітря власними силами: обмежити спалення пального вдома, в електрогенераторах, не палити листя і сухостій, не курити, обмежити використання автотранспортом.

Постерний захист
міні-проекта

Роботу виконав:
Богомолюк Артем

Скільки сміття виробляє моя сім'я за місяць.



0.5 в./д.



За місяць 15 відер.

Кошик смітєвих

відходів



Паперові	25%
Харчові	22%
Інше	19%
Політелен	15%
Пластик	10%
Скло та рослини	9%



Моя сім'я намагається завжди сортувати сміття правильно. Бо якщо його не сортувати, воно гніє, забруднює землю та океани, руйнує екосистему, а сортування допоможе перетворити його на ресурс: зробити енергію чи з органічних відходів перетворити на добрива.

Постерний захист
міні-проекта

Роботу виконав:
Кордас Даніїл



Як моя сім'я береже воду



Вода нас оточує всюди. Складно уявити, що б сталося, якби зникла вода. Від води залежить життя на нашій планеті, а значить без неї зникло б все живе, загинули люди, рослини, тварини. Тому потрібно не тільки берегти, але і правильно і дбайливо її витрачати.

В нашій сім'ї всі намагаються економніше витрачати воду. Коли ми чистимо зуби, то закриваємо кран, щоб зберегти воду. Я приймаю душ, а не ванну і так можна заощадити вдвічі більше води. Крім того, якщо відкривати кран не дуже сильно, можна вживати менше води, коли миєш посуд. Також ми повинні пам'ятати, що не можна забруднювати навколишнє середовище, смітити на берегах водоймищ. Тому що забруднюючи їх, ми можемо залишитися без чистої і питної води. Ми намагаємося економити воду і не витрачати її марно



Отже, моя сім'я економно використовує воду. Ми завжди уважно стежимо за тим, щоб не залишати воду без загальної необхідності, закриваючи кран під час миття посуду і чищення зубів. Бережливе використання водних ресурсів є невід'ємною частиною нашого сімейного стилю життя. Тож я вважаю, що варто розуміти, що така проста і звична речовина як вода – насправді скарб, якому ми завдячуємо існуванням.



Постерний захист
міні-проєкта

Роботу виконав:
Мілінчук Максим

Висновки

- *Земля – унікальна планета, оскільки на ній існує життя*
- *Усі компоненти природи перебувають у тісному взаємозв'язку*
- *Людство має усвідомлювати свою відповідальність за майбутнє*
- *Кожен з нас у змозі зробити планету більш чистою*

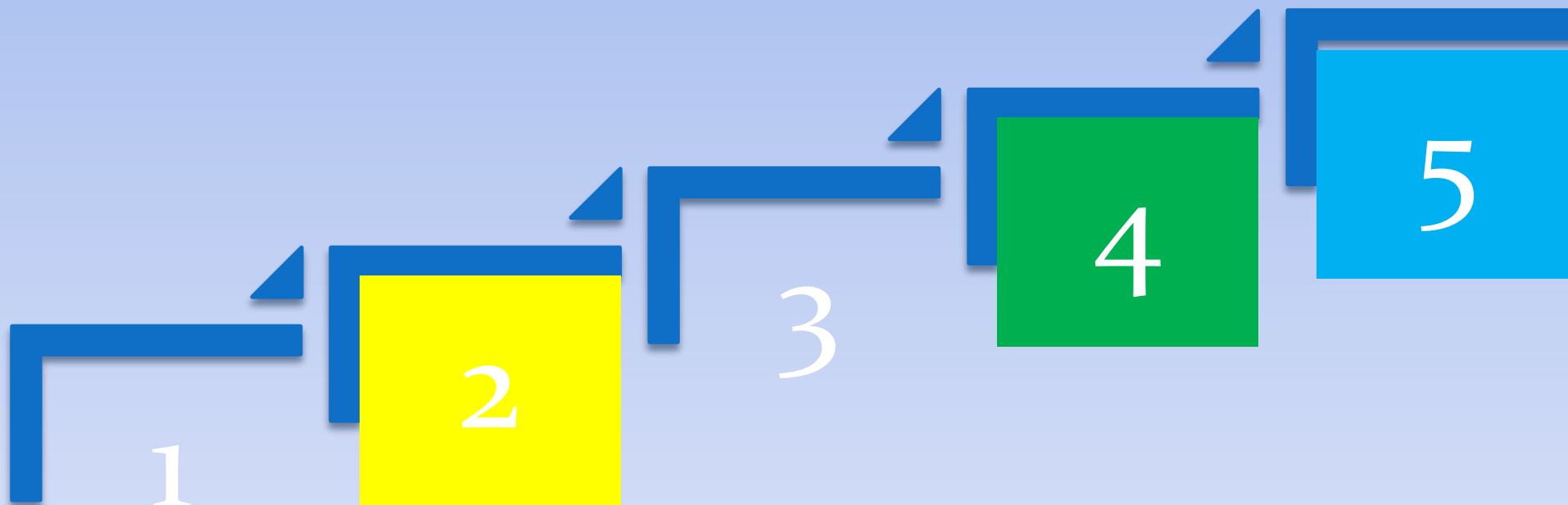
Рефлексія:

- ✓ На сьогоднішньому уроці мене
приємно вразило...
- ✓ Урок важливий, тому що...
- ✓ Мені сподобалося...



Сходи́нки успі́ху

У чаті позначте цифру сходи́нки такоу, яка покаже на скільки балів ви зрозуміли дану тему:



Домашнє завдання

*Підсумувати бали, зробити фото
маршрутного листа і прикріпити у є-школу.*

Дякую за увагу!

