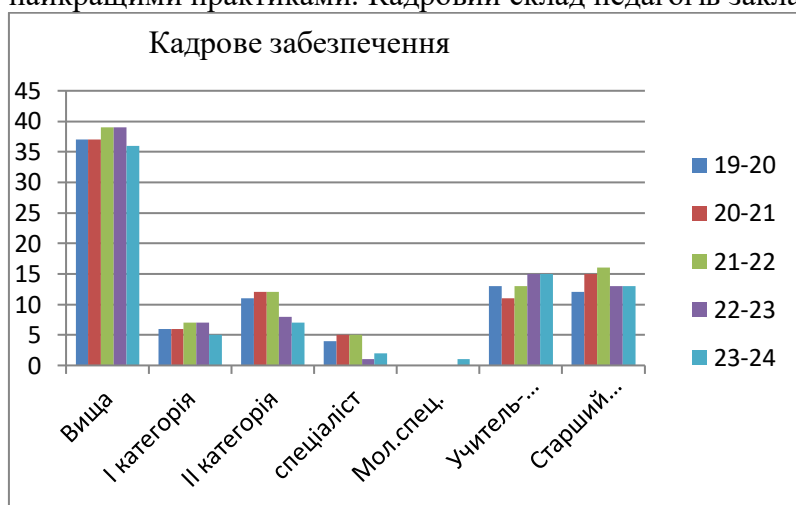


## Робота педагогічного колективу у 2023-2024 навчальному році

Єдиною методичною проблемою школи було визначено «Цифровізація освітнього середовища та її вплив на якість освітнього процесу», всі заходи, що відбувались у школі, були підпорядковані саме цій проблемі.

Цей напрямок роботи був визначений внутрішкільними завданнями на звіті директора минулого року, серпневій педраді, є нагальним викликом часу. Методична робота в школі спрямована на всебічне підвищення професійної майстерності кожного вчителя школи, на збагачення й розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу в цілому, на досягнення оптимальних результатів навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти, класів. Протягом року проведено дві тематичні педагогічні ради «Цифрова компетентність педагога», «Готовність педагога до інноваційної діяльності».

В Шепетівській гімназії №1 працює 51 учитель, які входять до 6 професійних спільнот. Професійні спільноти сприяють розвитку педагогічної майстерності та покращенню якості освіти. На засіданнях учителі обмінюються досвідом, методиками та найкращими практиками. Кадровий склад педагогів закладу



У жовтні 2023 проведено декаду передового досвіду, вчителі, що атестувались, презентували уроки переважно у дистанційному форматі, демонструючи вміння працювати на різних платформах із використанням електронних ресурсів. У лютому проведено місячник передового педагогічного розвитку, свою майстерність продемонстрували 12 педагогів, проведені уроки свідчать про високий науковий і методичний рівень викладання, докладний аналіз зроблено у наказі №99-од від 08.03.2023 «Про підсумки проведення місячника педагогічного розвитку». Педагоги закладу володіють системою оцінювання учнів відповідно до наказів МОН № 289 від 01 квітня 2022 року «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти», забезпечують результативність своєї педагогічної діяльності, планують подальшу роботу спрямовуючи на підвищення професійної майстерності, з цією метою обирають курси підвищення кваліфікації, які необхідні саме їм для якісної організації освітнього процесу у закладі.

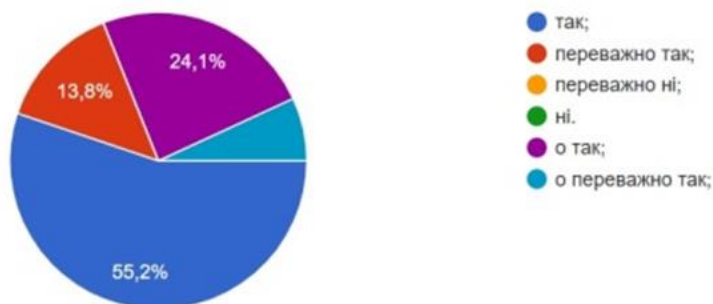
Протягом 2023 року всі вчителі пройшли курси підвищення кваліфікації, питання заслухано на педагогічній раді протокол №15 від 29.12.2023, затверджений наказ 339-од 27.12.2023. Найпопулярнішими були курси при ХОІППО, на платформах EdEra, Prometheus «На Урок», «Всеосвіта». Вчителі систематично підвищували педагогічну

майстерність, методичний і науковий рівень, психологічну підготовку.



#### 4.3.3.2. У закладі освіти створені умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації тощо?

29 відповідей



Педагоги надають перевагу методологічним та методичним аспектам викладання (59%), використанню інформаційно-комунікаційних технологій (55%).

100% педагогів мають всі необхідні умови для підвищення кваліфікації, атестації, сертифікації. Залучення педагогів до професійних і творчих конкурсів є одним з ефективних способів сприяння їх професійному зростанню. Наші педагоги вважають, що в закладі створено умови для підвищення кваліфікації та професійного зростання (див. діаграму)

Позитивні практики професійного зростання:

- У 2023-2024 н.р. Ляковська Н.С. брала участь у конкурсі «Учитель року» у номінації «Образотворче мистецтво». Ніна Сергіївна продемонструвала свої професійні навички та досягнення, ознайомилась із досвідом педагогів області. Конкурсні завдання вимагали творчого підходу, що сприяло розкриттю творчого потенціалу педагога.
- Практичним психологом школи Радченко К.О. підготовлено статтю «Корекційно-розвивальний аспект у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами» та направлено для друку у «Педагогічному віснику».
- Радченко К.О., Фецина С.В. брали участь у I етапі Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» у номінації «Корекційно-розвиткові програми» конкурсу авторських програм у номінації «Корекційно-розвиткові програми». Радченко К.О. - корекційно-розвиткова програма з розвитку адаптивних навичок до змін в умовах навчання в школі учнів першокласників, Фецина С.В. - програма з розвитку навичок безпечної поведінки «Про свою безпеку дбаю і біді запобігаю».
- Учителями Голенко Н. і Якимчук Н. підготовлено та опубліковано статті за результатами участі в обласній конференції «Початкова освіта в НУШ: сучасний стан, досвід упровадження, перспективи».
- Артемчук Д.Д. стала спікеркою круглого столу з теми «Проектна діяльність як механізм інноваційного розвитку закладу освіти», організованого ХОІППО.
- Відзначено високий рівень підготовки педагогів до IV Міжнародного конкурсу «Українознавчі пріоритети освітнього процесу»:
  - Авторські розробки (Ляковська Ніна Сергіївна, Дячук Олена Омелянівна, Хаврун Галина Борисівна) .

Супервізія - вимога часу, регламентована освітнім законодавством, зокрема – «Про затвердження професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти»

Супервізія для керівників освітніх закладів міста, області - Собчук Н.М., Радченко К.О. як сертифіковані тренери з управлінської діяльності, для заступників керівників закладів освіти - супервізія заступників директора Швед О.С. «НУШ у поступі до цінностей», Фещина С.В. - Супервізія для педагогів громади: Степанюк Л.В., Радченко К.О., Фещина С.В., Хаврун Г.Б., Дмитрук В.М., Рибій І.В., Костюк Т.В., Толстюк Л.В., Волова І.І., Грачова О.В., Смажна Я.І., Собчук І.М., Сивопляс О.В., Яцюк Ю.В., Закревська О.Ю., Васик М.В., Федорчук О.І.

Сокальська Т.П. пройшла навчання експертів сертифікації учителів української мови та у квітні 2024 здійснювала оцінювання роботи педагогів, що проходили сертифікацію з української мови.

Кузьменко О.В., Артемчук Д.Д. були тренерами курсів «НУШ-запровадження нових Державних освітніх стандартів».

Залучення до професійних та творчих конкурсів є потужним інструментом, який допомагає педагогам розвивати свої професійні навички, творчий потенціал та сприяє підвищенню якості освіти в цілому.

У 2023-2024 н.р. у закладі вперше організовано інтернатуру для молодого педагога Українець В.А.

Протягом 2023-2024 н.р. забезпечено систематичне відстеження результатів діяльності педагогів, фахового зростання через таблиці активності, результативності роботи педагогів. З метою заохочення діяльності учителів систематично забезпечується соціальна підтримка: колективні походи на перегляд фільму, спільні свята до дня працівників освіти, новорічні свята, вітання колег на ювілейні дати. У квітні педагоги закладу відвідали м. Рівне, де переглянули спектакль «Маруся Чурай».

Одним із методів стимулювання є матеріально-технічне забезпечення умов праці. У кабінет української літератури №23 вчителя Федорчук О.І. встановлено інтерактивну панель та комплект меблів. З метою навчання дітей поведінці в екстремальних ситуаціях у школі створено два кабінети безпеки. У тренінговому кабінеті №1 працює Радченко К.О. Наповнення середовища: ігри, наочність, нові меблі, телевізор. Мобільний, яскравий, сучасний кабінет №2 для учнів 5-9 класів ( вчитель Голенко Н.О. ) з макетами, новими меблями, інтерактивною панеллю.

Збалансоване поєднання морального та матеріального стимулювання, а також належна організація відпочинку є ключовими чинниками підвищення мотивації педагогічних працівників. Це сприяє створенню ефективної та продуктивної освітньої. Результати відзначення роботи педагогів

Відзначено в наказах	Нагороджено шкільними грамотами	Грамоти, подяки ЦПРПП	Грамоти, подяки управління освіти	Грамоти ОДА	Грамота МОН
272	80	3	4	1	1

Протягом навчального року здійснювалась контрольна-аналітична діяльність за навчально-виховним процесом: адміністрацією відвідано 235 уроків та заходів учителів -предметників, проведено індивідуальні консультації з учителями, перевірено календарно-тематичне планування, систематично перевірялись класні журнали, вивчено стан викладання хімії, фізики, а також систему роботи вчителів, що атестуються. Питання, хід та результати контрольної-аналітичної діяльності систематично обговорювались на нарадах при директорі, засіданнях професійних спільнот, наслідки узагальнені в наказах. Педагоги Дячук О.О., Дечковська В.О., Рибій І.В. направили свої роботи для участі у заході «Краща STEM- публікація-2024»