

Вчитель: Терепя Людмила Михайлівна

Клас 3 клас

Предмет Українська мова (за підручником Надія Кравцова, Марія Придаток, Валентина Романова)

Тема уроку Часові форми дієслів.

Мета: ознайомити учнів з істотними ознаками дієслів різних часових форм, із новими термінами; навчати розпізнавати час дієслів; розвивати вміння узагальнювати, порівнювати; виховувати любов до української мови.

Тип уроку. Комбінований.

Освітні галузі: мовно-літературна, соціальна.

Обладнання : презентація, картки зі словами, три будиночки

Хід уроку

I. Організація класу

Сонечко встало,
Іде новий день.
Любі малята
Усім: «Добрий день!»
Пташечка в небі
Співає пісень.
Неби вітає усіх:
«Добрий день!»
Дзвоник видзвонює
Дзень! Дзень – дзелень!
Учні, школярики,
Всім: Добрий день!

II. Актуалізація опорних знань та повторення вивченого

1. Хвилинка каліграфії

Сс
си ин ни иц ця
синиця

2. Звукобуквений аналіз слова синиця

3. Робота над деформованим реченням :

дзьобом, з, синиця, дістає, на, Гострим, комах-шкідників,
з тріщин, деревах.

Запис речення:

Гострим дзьобом синиця дістає з тріщин на деревах комах-шкідників.

Завдання:

- підкреслити головні члени речення;
- визначити частини мови.

4. Поетична хвилинка .

Читання вірша учнями.
Пташечка мене гука,
вийду – зразу ж утіка.
Тільки в хату я зайду,
вже виспівує в саду.
Винесу їй хлібця, сала,
щоб і завтра заспівала.

Бойко Віктор

5. Дискусія

Чому птахам важко взимку?

Як їм можна допомогти?

Завдання:

- виписати з тексту дієслова.

6. Метод «Прес»

- Назвіть дієслова які зустрічалися у вірші.
- Що таке дієслово?
- Яким членом речення найчастіше виступає дієслово?
- З якою частиною мови зв'язане дієслово?
- На які питання питання відповідають дієслова початкової форми?

III Мотивація навчальної діяльності.

— Сьогодні ми розкриємо ще одну таємницю дієслова. А допоможе нам у цьому відгадка.

Відгадайте загадку.

Ця будівля є повсюди,

в ній живуть хороші люди.

Він складається з цеглинок.

Називається... (*будинок*).

IV Повідомлення теми та завдань уроку.

V Вивчення нового матеріалу.

1. Робота з підручником (с. 88-90). Вправа 248.

— Прочитайте текст.

Дискусійна технологія «Обери позицію» ТАК НІ

- Чи можна назвати будиночком листочок, який помітила насінинка?

2. Покрокове дослідження часових форм дієслова .

Крок 1. Помікуй, яке з виділених слів називає дію предмета, що відбувалася в минулому.

Крок 2. Помікуй, яке з виділених слів називає дію предмета, що відбувається тепер.

Крок 3. Помікуй, яке з виділених слів азиває дію предмета, що відбувається тепер.

3. Знайомство з правилом с. 88 – 89.

VI Фізкультхвилинка

VII Закріплення вивченого

1. Робота з підручником.

Виконання вправи 249.

— Прочитайте текст. Знайдіть у ньому дієслова. Усно визначте їх часові форми.

2. Стратегія «Мозковий штурм»

Для чого нам потрібні дієслова?

Учні по черзі висловлюються з даного питання.

Чи можна дієслово поставити у різних часових формах?

3. Робота в парах

Поставити дієслова у різних часових формах.

ЖИТИ

ГОВОРИТИ

СПІВАТИ

4. Самостійне виконання вправи 250

— Прочитайте. Розкажіть, що б ви хотіли удосконалити у своєму помешканні. Спишіть три речення. У дужках після дієслів вкажіть скорочено їх часові форми.

5. Робота в групах.

Діти об'єднуються в три групи.

1 група Заселяє будиночок дієсловами *минулого часу*

2 група Заселяє будиночок дієсловами *теперішнього часу*

3 група Заселяє будиночок дієсловами *майбутнього часу*

VIII. Рефлексія навчальної діяльності

1. Рефлексивно оцінювальні дії

-- Яку таємницю дієслова допомогли нам відкрити будинки?

-- Що необхідно зробити, щоб визначити час дієслів?

2. Технологія «Чарівний клубочок» (учні по черзі висловлюють свою думку, щодо уроку та набутих знань)

3. Самооцінка роботи на уроці.

— Оцініть свою роботу на уроці:

-  все зрозумів, можу допомогти іншому;
-  зрозумів, але треба ще попрацювати;
-  потрібна консультація.

IX. Домашнє завдання

Виконати впр. 253 с. 90. Списати вірш, підкреслити дієслова.

Вивчити правило с. 88

