

## Робота колективу 2022-2023н.р.

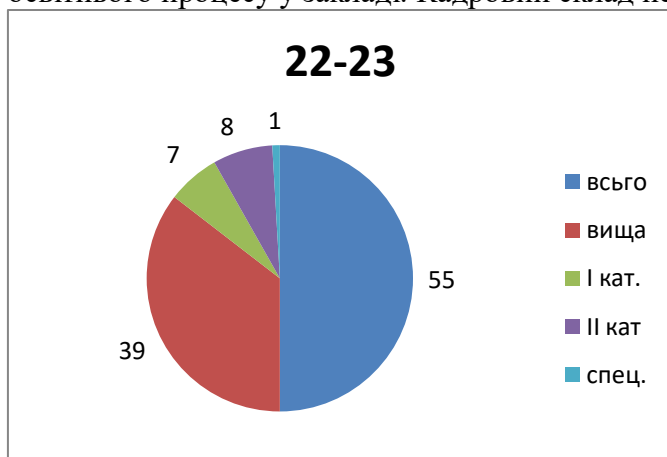
Протягом року педагоги закладу працювали над вирішенням таких завдань:

- спрямування змісту форм методичної роботи на виконання завдань Закону України «Про освіту», указу Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», Концепції патріотичного виховання, Професійного стандарту вчителя початкових класів, Професійного стандарту вчителя ЗЗСО;
- забезпечення високого наукового та методичного рівня викладання;
- оволодіння системою моніторингу результативності своєї педагогічної діяльності кожним вчителем та планування подальшої роботи, направленої на підвищення професійної майстерності;
- вивчення та застосування нових навчальних планів, програм, підручників, посібників тощо;
- удосконалення форм роботи по запровадженню нетрадиційних форм і методів організації навчання, інноваційних технологій та передового педагогічного досвіду;
- заохочування та залучення вчителів до науково-дослідницької та експериментальної роботи;
- активізація роботи професійних спільнот та творчих груп вчителів з актуальних питань освітнього процесу;
- впровадження STEM-освіти що сприяє свідомому професійному самовизначенню учнівської молоді, формуванню актуальних на ринку праці компетентностей, у тому числі науково-дослідницьких навичок;
- активізація роботи вчителів щодо розвитку природних здібностей школярів, творчої співпраці вчителя й учня та залучення до роботи в Малій академії наук;
- впровадження в навчальний процес особистісно – орієнтованих технологій;
- організація, інформаційно – методичне і нормативно-правове супроводження роботи з метою реалізації нормативно-законодавчих документів та програм з питань соціального захисту дітей;
- систематичне підвищення педагогічної майстерності, методичного і наукового рівня вчителів, психологічної підготовки;
- впровадження основних положень НУШ в початковій школі, зокрема створення сучасного освітнього середовища;
- посилення здоров'язбережувального аспекту освітнього процесу шляхом активного використання здоров'язберігаючих технологій;
- сприяння підвищенню загального рівня ІКТ-компетентності педагогів; активному впровадженню інноваційних технологій, спрямованих на розвиток особистості дитини та розкриття її інтелектуальних та творчих здібностей;
- стимулювання ініціативи, творчості педагогів та активізації їхньої діяльності в науково-дослідницькій роботі;
- вивчення, практичне осмислення й узагальнення інноваційного досвіду роботи вчителів школи.

У своїй роботі керувались Законом України «Про освіту», указом Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», Концепцією патріотичного виховання.

Протягом 2022 року всі вчителі пройшли курси підвищення кваліфікації, питання заслухано на педагогічній раді протокол №16 від 21.12.2022, затверджений наказ 339-од 27.12.2023. У жовтні 2022 проведено декаду передового досвіду, вчителі, що атестувались, презентували уроки переважно у дистанційному форматі, демонструючи

уміння працювати на різних платформах із використанням електронних ресурсів. У лютому проведено місячник передового досвіду, свою майстерність продемонстрували 24 педагоги, проведені уроки свідчать про високий науковий і методичний рівень викладання, докладний аналіз зроблено у наказі №99-од від 08.03.2023 «Про підсумки проведення місячника ППД». Педагоги закладу володіють системою оцінювання учнів відповідно до наказів МОН № 289 від 01 квітня 2022 року «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти», забезпечують результативність своєї педагогічної діяльності, планують подальшу роботу спрямовуючи на підвищення професійної майстерності, з цією метою обирають курси підвищення кваліфікації, які необхідні саме їм для якісної організації освітнього процесу у закладі. Кадровий склад педагогів закладу



У 2022-2023 році педагоги 6-11 класів працювали за Державним стандартом, затвердженим Постановою КМ № 1392 від 23 листопада 2011 р. «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», 5 клас навчався Державним стандартом, затвердженим Постановою КМ № 898 від 30 вересня 2020 р. «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти», проте заклад нових підручників не отримував, окрім математики, тому користувались новими електронними підручниками.

Освітній процес у цьому навчальному році проведено у дистанційному, змішаному форматі, за сімейною формою навчання та екстернат з бпо 11 клас, що уже нетрадиційне, інноваційне для освітнього процесу.

Вчителі школи брали активну участь у вебінарах, конференціях, конкурсах.

Кузьменко О.В. була спікером круглого столу «STEM – освіта: від і до практики», підготувала статтю на інтернет-форумі з теми «Науково-методичний супровід педагогічних працівників у світлі концепції НУШ», підготувала переможця Всеукраїнського конкурсу проекту «Ядерна енергетика і ми».

Орленко О.А. брала участь у Всеукраїнського конкурсу «Педагогічний родовід» і стала фіналістом.

Васик М.В. - фіналіст Всеукраїнського конкурсу «Фантастична п'ятірка».

Усач М.М., Артемчук Д.Д., Собчук І.М., Дячук О.О. - переможці III Міжнародного конкурсу вчителів закладів «Українознавчі пріоритети освітнього процесу». У 2022-2023 школа завершила роботу над експериментальною програмою «НУШ у поступі до цінностей», результати розміщено у посібнику «Дорожня карта впровадження Програми «НУШ у поступі до цінностей» та окремі статті надруковано журналі «Педагогічний вісник».

У школі забезпечено умови для функціонування системи методичної роботи, працювало шість професійних спільнот педагогів, було сплановано і проведено по 4 засідання, оформлено протоколи. Протягом навчального року працювала методична рада, оформлено протоколи засідань.

У 2022-2023 н.р. у школі працювало два молодих педагоги, за якими було закріплено наставників.

Ковальчук П.М. (наставник Василишина Н.В.) протягом року брала активну участь у методичній роботі, проатестовано на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії»

Михальчук О.О. (наставник Шуляков О.Ю.) протягом року брала активну участь у методичній роботі, вебінарах, тренінгах.

Єдиною методичною проблемою школи було визначено «STEM- підхід як інноваційний підхід для формування мотивації та забезпечення якості освіти, всі заходи, що відбувались у школі, були підпорядковані саме цій проблемі, проаналізовано етапи роботи і встановлено, роботу завершено.

Результатами роботи педагогів закладу відзначено грамотами, подяками, подано документи для нагородження відомчими відзнаками, нагородами органів місцевого самоврядування.

роки	Грамоти МОН	Грамота ОДА	Премії міського голови	Грамот и управління освіти	Грамот и, подяки ЦРПП	Шкільні грамот и	Щорічна винагород а	Відзна чено у наказа х
2021-2022	-	2	9	11	2	8	62% 2 працівник а посадови й оклад до ювілейни х дат	46
2022-2023	1+8 (інститут Модернізації)	1	18	5	1	39	80% 2 працівник а посадови й оклад до ювілейни х дат	52

Протягом року вивчено і узагальнено досвід Волової І.І. з теми «Особливості диференційованого навчання молодших школярів на освітніх заняттях української мови», Костюк Т.В., Толстюк Л.В. успішно пройшли сертифікацію, за результатами атестації педагогам присвоєно педагогічне звання «учитель – методист».

Вчителі активно залучали здобувачів освіти до участі в олімпіадах, творчих конкурсах, конкурсах-захистах науково-дослідницьких робіт МАН, «Перший крок у науку», конкурсу «Географія Хмельниччини», Міжнародної конференції «Україна очима молодих» та інших.

У лютому 2023 проведено Місячник педагогічного розвитку з теми «Сучасні методи і прийоми в дистанційному та очному форматах для покращення результатів навчання. Академічна доброчесність». Для участі у місячнику було заявлено 24 заходи: 2 семінари та 22 уроків. Мета відвідування: використання методів і прийомів навчання для покращення результатів навчання, дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, зокрема: об'єктивність оцінювання (прозорість, коментування),

дотримання авторських прав при використанні допоміжних матеріалів; індивідуальні завдання. Пояснення необхідності дотримання академічної доброчесності. Уроки педагогів проведено на високому і достатньому науково – методичному рівні, вчителі використали різноманітні методи і прийоми навчання для підвищення мотивації до навчання, зацікавленості, покращення результатів навчання, особливу увагу приділено дотриманню академічної доброчесності. Заступником директора з навчально-виховної роботи Ольгою Пристайчук проаналізовано уроки, заходи місячника передового педагогічного досвіду, за наслідками видано наказ.

Учителі належну увагу приділяли здоров'язбережному аспекту освітнього процесу шляхом активного використання здоров'язберігаючих технологій, проводились рухливі перерви, руханки під час уроків.

Педагоги закладу 100% опанувати хмарні технології та платформи для онлайн-навчання, учителі 5-11 класів працюють у клас румі, ведуть електронний щоденник на платформі «Атомс».

У травні проведено тиждень початкових класів, під час якого було організовано випуск стіннівок, інсценізацію, ігри, конкурси, кожен день тижня було присвячено певному кольору.

На сайті школи розміщено інформацію про організацію методичної роботи у школі. тестації, декади. Не оновлено розділ «Перерви» (відповідальна Швед О.С).

Протягом навчального року здійснювалась контрольна-аналітична діяльність за навчально-виховним процесом: адміністрацією відвідано 186 уроків та заходів учителів -предметників, проведено індивідуальні консультації з учителями, перевірено календарно-тематичне планування, систематично перевірялись класні журнали, вивчено стан викладання української мови, біології, музики, а також систему роботи вчителів, що атестуються. Питання, хід та результати контрольної-аналітичної діяльності систематично обговорювались на нарадах при директорі, засіданнях професійних спільнот, наслідки узагальнені в наказах.

Проте недостатній контроль зі сторони заступника директора Пристайчук О.Є. за оновленням фото у розділі: «Шкільний простір». Є застарілі фото кабінетів російської мови та літератури, медіатеки, хоча таких кабінетів не функціонує у закладі. У коворкінгу змінено розвивальний простір, змінено загальний вигляд, проте світлини не оновлено. Не оновлено фоторозділ «Навчаємось», хоча проводились методичні декади, тижні, дні вчителів, що атестуються. Не відбулося оновлення розділу «перерви» заступником директора з навчально-виховної роботи Швед О.С. Недостатньо педагогами використано для популяризації власного досвіду сайт школи. Так, розділі «Розробки уроків» не поповнювався протягом останнього навчального року.