

Методична робота 2021-2022н.р.

Змісту форм методичної роботи спрямовано на виконання завдань Закону України «Про освіту», указу Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», Концепції патріотичного виховання,- забезпечення високого наукового та методичного рівня викладання, оволодіння системою моніторингу результативності своєї педагогічної діяльності кожним вчителем та планування подальшої роботи, направленої на підвищення професійної майстерності, вивчення та застосування нових навчальних планів, програм, підручників, посібників тощо,- удосконалення форм роботи по запровадженню нетрадиційних форм і методів організації навчання, інноваційних технологій та передового педагогічного досвіду, систематичне підвищення педагогічної майстерності, методичного і наукового рівня вчителів, психологічної підготовки, впровадження основних положень НУШ в початковій школі, зокрема створення сучасного освітнього середо вища, посилення здоров'язбережнього аспекту навчально-виховного процесу шляхом активного використання здоров'язберігаючих технологій, стимулювання ініціативи, творчості педагогів та активізації їхньої діяльності в науково-дослідницькій роботі.

Діяло 7 професійних спільнот вчителів, проведено засідання, оформлено протоколи.

Роботу педагогічного колективу було спрямовано на реалізації науково-методичної проблеми «STEM- підхід як інноваційний підхід для формування мотивації та забезпечення якості освіти». Цей напрямок роботи був обумовлений внутрішкільними завданнями, а також проблемами, над якими працювали педагоги школи.

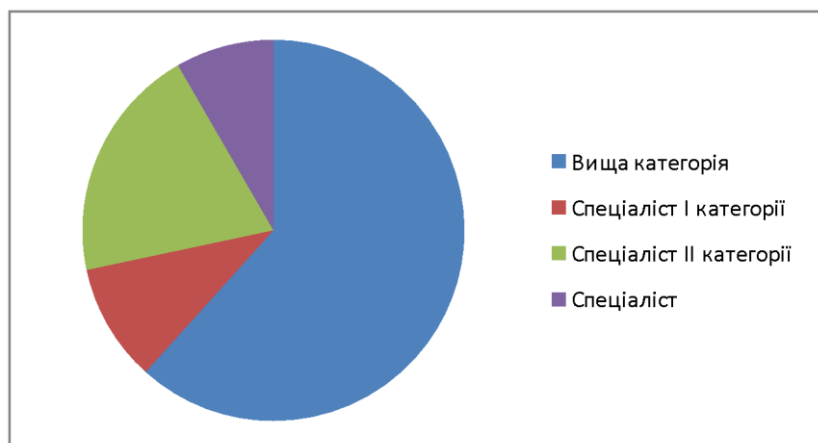
Методична робота в школі спрямована на всебічне підвищення професійної майстерності кожного вчителя школи, на збагачення й розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу в цілому, на досягнення оптимальних результатів навчання, виховання й розвитку конкретних учнів, класів.

В Шепетівській загальноосвітній I-III ступенів №1 ім. М.Островського працює 60 учитель: Вища категорія - 37

Спеціаліст I категорії - 6

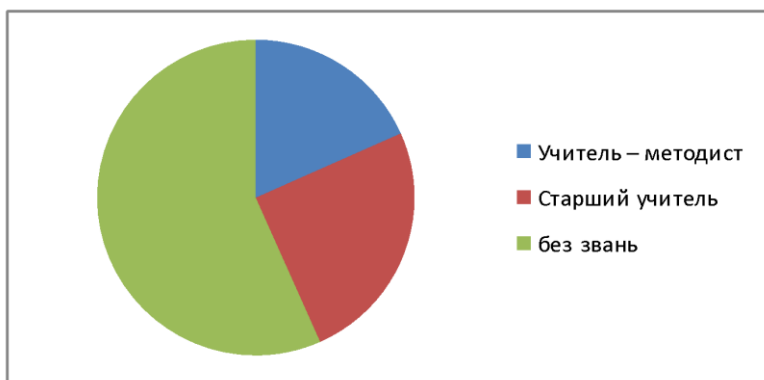
Спеціаліст II категорії -12

Спеціаліст – 5



Учитель – методист -11

Старший учитель – 15



Зміст і форми методичної роботи у школі було спрямовано на виконання завдань Закону України «Про освіту», указу Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», Концепції Нової української школи, Концепції патріотичного виховання. Протягом 2020 року всі вчителі школи пройшли курси підвищення кваліфікації, набрали неменше 30 годин. Найпопулярнішими були курси при ХОШПО, на платформах EdEra, Prometheus "На Урок", "Всеосвіта". Вчителі систематично підвищували педагогічну майстерність, методичний і науковий рівень, психологічну підготовку. Так було проведено педагогічну раду «Сучасні інструменти дистанційного навчання», вчителі ділились власним досвідом роботи на різних платформах в умовах дистанційного навчання. У січні 2020 відбулося засідання педагогічної ради «Виховання інтересу до колективної творчої діяльності, лідерських та організаторських здібностей в учнів», педагогічну раду проведено у формі КТС, вчителі готували повідомлення про життя Л.Українки і демонстрували свої надбання. «Мотивований вчитель - агент змін сучасного освітнього простору в умовах формування Концепції Нової Української Школи», педагогічна рада квітня 2021 року, педагоги мали змогу переконатися на власному досвіді, що саме мобільність професії вчителя, його постійне життєнавчання має допомогти в змінах освітнього простору, а саме у створенні школи, яка поєднуватиме в собі теоретичні та практичні знання та вміння.

Враховуючи вимоги роботи під час карантину у місті не проводилась очна форма методичної роботи. Вчителі школи брали активну участь у вебінарах, конференціях.

Шуляков О.Ю. став спікером освітнього марафону практик для вчителів фізичної культури «Викладання варіативного модулю «Чирлідінг» на уроках фізичної культури», що був організований МОН України, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», Комітетом з фізичного виховання та спорту МОН України, ГО «Юкрейн Ектив», Федерацією чирлідінгу та чирспорту України. Яцюк Ю.В. була учасником конференції Кембріджського центру «Як поєднати підготовку до екзаменів з життєвими компетентностями». Пристайчук О.Є. брала участь у вебінарі «Методичний супровід викладання історії в 5 класі НУШ2, конференції ЧОДА «Методична система навчання основам технології та робототехніки як складової STEM- освіти». Закревська О.Ю. - учасник вебінару на платформі «На Урок» "Викладання підлітків мовним навичкам". Артемчук Д.Д. - перший відкритий дайджест-семінар при ХОШПО «Сучасні комунікаційні практики в мистецько-освітньому просторі». Гасюк Л.В. - "Методичний супровід викладання історії в 5 класі НУШ", «Медіа та дезінформація. Як не стати жертвою маніпуляції.». Терапа Л.М. – «Наступність навчання НУШ». Волова І.І.- «креативне мислення у дітей: доміанти розвитку та шляхи мобілізації ресурсів», «Залежність між сформованістю наскрізних вмінь учнів та методами роботи педагогів спілем педагогічної взаємодії в організації освітнього середовища». Голенко Н.О. бере участь у роботі наукової студії вчителів біології при ХОШПО.

Вчителі школи є активними користувачами платформ "На Урок" і "Всеосвіта" під керівництвом вчителів: Дячук О.О., Тимощук Л.В., Шахрай Т.М., Якимчук Н.А., Яцюк

Ю.В., Пристайчук О.Є., Артемчук Д.Д., Федорчук О.В., Сивопляс О.В., Волової І.І., Собчук Н.М., Рибій І.В., Терепи Л.М., Усач М.М., Шалай О.П., Хаврун Г.Б., Васик М.В., Грачової О.В., Смажної Я.І., Бялик І.А., Дечковська В.О., Закревська О.Ю., Каялайнен О.В., Ковальчук П.М.

У лютому 2022 проведено Місячник педагогічного розвитку, 11 педагогів ділились власним досвідом під час уроків, на конференції, семінарах пропагували цікаві ідеї.

Учителі належну увагу приділяли здоров'язбережного аспекту освітнього процесу шляхом активного використання здоров'язберігаючих технологій, проводились рухливі перерви, руханки під час уроків.

За сприяння кабінету Міністрів та депутата Верховної ради у школи покращено технічні умови кабінету інформатики, а саме придбано набори конструктору Lego для робототехніки, стіл, 3D-прінтер, мульти-борд, ноутбук.

Робота в умовах карантину внесла свої корективи в освітній процес. Завдяки динамічній групі «Хмарні технології» (кер. Рибій І.В.), всіма вчителями створено власну хмару та опановано навичками працювати у ній. Облік роботи вчителів, відвідування учнями школи, анкетування - всі ці дії відбувалися із використанням хмарних технологій.

Протягом навчального року було три цикли навчання у дистанційному режимі. Уроки проведено у синхронному і асинхронному режимі. Щотижня вчителі виставляли завдання на картці дистанційного навчання. уроки синхронного навчання виділено зеленим кольором у розкладі уроків. Від 30% до 50 % уроків учнів 1-11 класів проведено синхронно на платформах ZOOM, Meet. Близько 90% вчителів 5-11 класів опанували платформу Google клас, що дає можливість покращити дистанційне навчання здобувачів освіти.

У жовтні проведено тиждень географії, під час якого було організовано випуск стіннівок, інсценізацію, ігри, конкурс знавців географії.

Також пройшли образотворчого мистецтва, профорієнтації. Учителі проводили інформування, тренінги, перегляд відеофільмів.

У 2021-2022 н.р. у школі працювало два молодих педагоги, за якими було закріплено наставників.

Ковальчук П.М. (наставник Василюшина Н.В.) протягом року брала активну участь у методичній роботі.

На сайті школи розміщено інформацію про організацію методичної роботи у школі.

Вчителями школи підготовлено 16 робіт на виставку педінноції.

роки	К-сть робіт	Результат		
		I	II	III
2017-2018	10	2	3	1
2018-2019	10	1	5	2
2019-2020	10	3	6	1
2020-2021	16	2	1	6
2021-2022	16			

Протягом навчального року здійснювалась контрольна-аналітична діяльність за навчально-виховним процесом: адміністрацією відвідано 180 уроків та заходів учителів

-предметників, проведено індивідуальні консультації з учителями, перевірено календарно-тематичне планування, систематично перевірялись класні журнали, вивчено стан викладання математики, інформатики, трудового навчання, образотворчого мистецтва, а також систему роботи вчителів, що атестуються. За наслідками внутрішкільного контролю надано рекомендації учителям-предметникам, учням та їх батькам щодо поліпшення організації навчально-виховного процесу.

Сплановано роботу з молодими педагогами, проведено чотири заняття, вчителям надано методичні рекомендації щодо календарного планування, ведення шкільної документації, проведення уроку. Наставниками було призначено:

Наставник	Молодий спеціаліст
<i>Василишина Надія Василівна</i>	<i>Ковальчук Поліна Миколаївна</i>
<i>Кутова Тетяна Василівна</i>	<i>Шутяк Лілія Анатоліївна</i>

Ковальчук П.М. вступила у ВУЗ і отримує другу вищу освіту вчителя інформатики 5-11 класів.

Вчителями-наставниками надано для кожного молодого спеціаліста консультації з питань, що викликали труднощі